

Sprachen lernen im Europäischen System

Die Sprachkurse der GEB sind einheitlich nach dem Europäischen Referenzrahmen strukturiert.

Der Europäische Referenzrahmen

Niveau A1/ Grundstufe 1	
Ich kann	
verstehen, wenn jemand langsam und einfach spricht.	
verstehen, wenn mir jemand den Weg erklärt.	
Zahlen, Preise und Uhrzeiten verstehen.	
einzelne Wörter auf Schildern oder Plakaten verstehen.	
in Zeitungsartikeln einzelne Wörter verstehen	
ein einfaches Formular verstehen und ausfüllen.	
Fragen und kurze Erklärungen verstehen.	
einfache Postkarten lesen.	
Grüßen, mich verabschieden mich vorstellen.	
einfache Fragen stellen und beantworten.	
einfache Notizen schreiben.	

Niveau A2/ Grundstufe 2	
Ich kann	
einfache Gespräche verstehen, wenn langsam gesprochen wird.	
kurze und einfache Durchsagen verstehen.	
Informationen im Fernsehen in Grundzügen verstehen, wenn ich die Bilder dazu sehe.	
das Wichtigste in Annoncen verstehen.	
einfache Gebrauchsanweisungen lesen und verstehen.	
einem Zeitungsartikel die wichtigsten Informationen entnehmen.	
jemanden begrüßen und ein kurzes Gespräch mit ihm führen.	
etwas zum Essen und Trinken bestellen und ggf. auch nachfragen.	
nach dem Weg fragen.	

mich selbst und andere Personen vorstellen und beschreiben.	
in einfachen Sätzen meinen Alltag beschreiben.	
einen einfachen persönlichen Brief schreiben.	

Niveau B1/ Mittelstufe 1	
Ich kann	
einer einfachen Diskussion folgen und mich aktiv beteiligen.	
die wichtigsten Informationen aus Nachrichten im TV verstehen.	
einfache Gespräche über meinen Beruf verstehen.	
verstehen, wenn mir jemand den Gebrauch eines Geräts erklärt.	
kurze Texte (z.B. Zeitungsartikel) verstehen.	
die Bedeutung einzelner unbekannter Wörter aus dem Zusammenhang erraten.	
eine klar strukturierte Geschichte lesen und in ihren wichtigsten Inhaltspunkten verstehen.	
einfache Gespräche über bekannte Themen führen.	
mich selbst und andere Personen vorstellen und beschreiben.	
in einfachen Sätzen meinen Alltag beschreiben.	
einen einfachen persönlichen Brief schreiben.	
persönliche Ansichten und Meinungen ausdrücken.	
die Handlung eines Films oder einer Erzählung wiedergeben.	
für eine Bewerbung einen tabellarischen Lebenslauf schreiben.	

Niveau B2/ Mittelstufe 2	
Ich kann	
Gespräche im Detail verstehen und sich daran beteiligen.	
einem Sachvortrag oder einer Vorlesung folgen, wenn mir die Thematik bekannt ist.	
einfache Gespräche über meinen Beruf verstehen.	
im Radio und Fernsehen die meisten Sendungen verstehen.	
die Handlung eines Romans oder einer Kurzgeschichte verstehen.	
in einem Handbuch passende Erklärungen finden und verstehen.	
Artikel in Zeitungen und Magazinen über aktuelle Fragen lesen und verstehen.	

mich aktiv an längeren Gesprächen beteiligen.	
meine Meinung äußern und argumentieren.	
ausführliche Texte über unterschiedliche Themen schreiben.	
Informationen schriftlich zusammenfassen.	
in persönlichen und formellen Briefen verschiedene Gefühle ausdrücken.	

Niveau C1/ Aufbaustufe 1	
Ich kann	
viele Redewendungen und Umgangssprache verstehen.	
auch bei schlechter Übertragungsqualität aus öffentlichen Durchsagen z.B. am Bahnhof Einzelinformationen heraushören.	
berufsbezogene Vorlesungen und Reden verstehen.	
ohne allzu große Mühe Spielfilme verstehen.	
längere, anspruchsvolle Texte in Zeitungen verstehen.	
zeitgenössische literarische Texte fließend lesen.	
auch in lebhaften Gesprächen mit Muttersprachlern gut mithalten.	
flüssig und einigermaßen korrekt über viele Themen sprechen.	
in Diskussionen meine Gedanken und Meinungen klar ausdrücken.	
ein vorbereitetes Referat halten und spontan auf Fragen von Zuhörern eingehen.	
formal korrekte Briefe schreiben, z. B. einen Beschwerdebrief.	
Informationen aus verschiedenen Quellen schriftlich zusammenfassen.	
in persönlichen Briefen Erfahrungen und Gefühle beschreiben.	

Auswertung: Niveau A1 / Grundstufe 1	
Ab 10 angekreuzten Aussagen	testen Sie Ihre Kenntnisse auf Stufe A2
Bei 3-9 angekreuzten Aussagen	empfehlen wir einen Kurs auf Stufe A1
Bei 0-2 angekreuzten Aussagen	empfehlen wir einen Kurs auf Stufe A1 - Anfänger

Auswertung Niveau A2 / Grundstufe 2	
Ab 10 angekreuzten Aussagen	testen Sie Ihre Kenntnisse auf Stufe B1

Bei 3-9 angekreuzten Aussagen	empfehlen wir einen Kurs auf Stufe A2
Bei 0-2 angekreuzten Aussagen	empfehlen wir einen Kurs auf Stufe A1

Auswertung Niveau B1 / Mittelstufe 1	
Ab 10 angekreuzten Aussagen	testen Sie Ihre Kenntnisse auf Stufe B2
Bei 3-9 angekreuzten Aussagen	empfehlen wir einen Kurs auf Stufe B1
Bei 0-2 angekreuzten Aussagen	empfehlen wir einen Kurs auf Stufe A2

Auswertung Niveau B2 / Mittelstufe 2	
Ab 10 angekreuzten Aussagen	testen Sie Ihre Kenntnisse auf Stufe C1
Bei 3-9 angekreuzten Aussagen	empfehlen wir einen Kurs auf Stufe B2
Bei 0-2 angekreuzten Aussagen	empfehlen wir einen Kurs auf Stufe B1

Auswertung Niveau C1 / Aufbaustufe 1	
Ab 10 angekreuzten Aussagen	testen Sie Ihre Kenntnisse auf Stufe C2
Bei 3-9 angekreuzten Aussagen	empfehlen wir einen Kurs auf Stufe C1
Bei 0-2 angekreuzten Aussagen	empfehlen wir einen Kurs auf Stufe B2

	Niveau A1 Grundstufe 1	Niveau A2 Grundstufe 2	Niveau B1 Mittelstufe 1	Niveau B2 Mittelstufe 2	Niveau C1 Aufbaustufe 1	Niveau C2 Aufbaustufe 2
Mindestens 90 Einheiten à 45 Min	Nach Abschluss dieser Grundstufe können Sie	Nach Abschluss dieser Grundstufe können Sie	Nach Abschluss dieser Mittelstufe können Sie	Nach Abschluss dieser Mittelstufe können Sie	Nach Abschluss dieser Aufbaustufe können Sie	Nach Abschluss dieser Aufbaustufe können Sie
Hören	einfache Wörter und Sätze über vertraute Themen verstehen.	einfache Alltagsgespräche und das Wesentliche von kurzen Mitteilungen verstehen.	das Wesentliche von Unterhaltungen und Nachrichten verstehen, wenn langsam gesprochen wird.	im TV die meisten Sendungen und Filme mit Standard Sprache verstehen.	Unterhaltungen, Radio- und Fernsehsendungen relativ mühelos verstehen.	ohne Schwierigkeit die gesprochene Sprache verstehen.

Sprechen	sich auf einfache Art über vertraute Themen verständigen.	kurze, einfache Gespräche in Situationen des Alltags führen.	in einfachen zusammenhängenden Sätzen Erfahrungen, Ereignisse beschreiben und Meinungen wiedergeben.	sich relativ mühelos an einer Diskussion beteiligen und Ihre Ansichten vertreten.	sich spontan in den meisten Situationen fließend ausdrücken.	sich mühelos an allen Gesprächen und Diskussionen sicher und angemessen beteiligen.
Lesen	einzelne Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z.B. auf Schildern und Plakaten.	kurze, einfache Texte, z.B. Anzeigen, Speisekarten verstehen.	Texte aus der Alltags- und Berufswelt verstehen.	Artikel und Berichte über aktuelle Fragen der Gegenwart verstehen.	komplette Sachtexte und literarische Texte verstehen.	jede Art geschriebenen Textes mühelos lesen.
Schreiben	einfache Formulare, z.B. im Hotel, ausfüllen.	kurze Notizen und Mitteilungen abfassen.	persönliche Briefe schreiben.	detaillierte Texte, z.B. Aufsätze oder Berichte, schreiben.	sich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und über komplexe Sachverhalte schreiben.	anspruchsvolle Briefe und komplexe Berichte verfassen und sich differenziert ausdrücken.